



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	АВДОКУШИН
Имя	ГЕОРГИЙ
Отчество	АЛЕКСЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Авдокушин Г.





Задание 1: Часть А

- 1) - царь
- 2) - коть
- 3) - Александр
- 4) - бог
- 5) - греки

Задание 2:

Титул «царь коть Александр»:
 Это отрывок из произведения «Всеобщая история»
 Автора которой древнегреческий историк
 Геродот.

Задание 3: Информация соответствует человеку
 под номером 2.

Человек под номером 3 - это автор произведения
 из которого был взят отрывок. А человек под
 номером 2 - это древнегреческий полководец.

Задание 4:

Сражение на реке Одер. Самостоятельная война.
 Участники сражения: Фридрих Вильгельм III,
 русский полководец Салтыков. Бой происходил
 на холмах надалеко от реки Одер. 1717 г.

Задание 5:

Полководец, сыгравший значительную роль в
 этом сражении под номером 2. Это Российский
 полководец Салтыков. Своєю военной карьерой он
 начал полкомом сам без чина или чина полковника.
 Он так же много участвовал в других





военных кораблях того времени. Безумно
но Салтыков является одним из лучших
наполеонов в истории нашей страны, его Россия
будет политиком берега.

На картинке под номером 1 изображены
великий русский улей и музыкант. ~~Салтыков~~
Салтыков, а человек изображенный на картинке
под номером 3 - это известный русский
музыкант Фирсов.

Задача 6:

Предмет под номером 1 - это пороховница, специаль-
ная емкость для хранения пороха во время
войн. Предмет под номером 3 - это кремлевский исто-
рик, он также ~~известен~~ широко использовался во
время войн, а предмет под номером 2 - это
специальная машина, которую носили воины.

Задача 7:

Часть В

Задача Г: Фрагмент 3.

Фрагмент, представленный там, был взят
из книги «Российская Империя 18 в.
Екатерина Великая».

В фрагменте она описывает свою жизнь до ее
прихода к власти. На момент написания ей было 15
лет, и мы можем почти проследить ее написание
любви к философии и изучению зарубежных
авторов, а так же русскому языку, который она учила.

По происхождению она была гонимой. Ее мать
в детстве почти не обращала на нее внимания и
не занималась ее воспитанием, однако Екатерина
была очень умной в детстве, которую тогда
что она была думала выше своих лет, и что у





Нес Рано дипломатическое посланничество у нас. Это в будущем началось ей в управлении Императорской Палаты она была замужем за Петром III, что не было сильно заинтересовано в управлении Императорской, потому Екатерина подняла против него восстание и сама стала править Россией.

Правление же Екатерины было в России на новый уровень развития. Она провела реформы в армии, которая стала чуть ближе к европейской в мире на тот момент. Она также проводила духовное и культурное воспитание населения, сделала образование более доступным для всех людей и в итоге увеличилась роль России на мировой арене.

